

## **ROTEIRO 16 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: Andréia, Marta. PEDAGOGA: Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de agosto de 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,  
Professoras

### **Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras**

Segunda-feira 24 de agosto

	<p>“A diferença entre o vencedor e o perdedor não é a força nem o conhecimento, mas sim a vontade de vencer”. - Vincent Thomas Lombardi</p> <p>Hoje a proposta vai continuar sendo sobre sentimentos, <b>presentes, amigos são presentes, sistema solar.</b></p> <p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKI2jatn_zA">https://www.youtube.com/watch?v=vKI2jatn_zA</a></p>
	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Conceitos, formas e estruturas do mundo social e cultural. Noções de Tempo</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. Esquema Corporal</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Vocabulário. Linguagem oral. Registros gráficos: desenhos, letras</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03ET06)</b> Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade. Valorizar as formas de vida de outras crianças ou adultos, identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias. Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pre-escola disponível em  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKI2jatn_zA">https://www.youtube.com/watch?v=vKI2jatn_zA</a></p> <p>Presentes! Amigos também são presentes.  Como enviar presentes, para mandar entregar tem que colocar remetente e destinatário para que a pessoa possa receber.  Montar um jogo feito de caixa e se não quiser colar papel, pode pintar a caixa com a cor de sua preferência.  Os planetas do sistema solar, assistir video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8lcYLY">https://www.youtube.com/watch?v=pBOo8lcYLY</a></p> <p>Com base nas discussões as crianças serão orientadas a fazerem um mosaico após olharem algumas figuras mostradas no video aula.  Fazer um pão de forma reciclada  Historia livro: O Sapato Que Miava - Sylvia Orthof  Após a leitura brincar com trava-lingua  Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.  Realizando a atividade impressa.  Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 25 de agosto

	<p>“Cada dia é uma nova oportunidade para celebrarmos e usufruirmos de tudo o que a vida nos dá”.</p> <p>Na aula de hoje <b>Vamos nos aventurar novamente no mundo dos dinossauros.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link</p>
--	--

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8">https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8</a></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Aspectos gráficos da escrita.</p> <p><b>O EU O OUTRO E O NÓS:</b> Recursos tecnológicos e midiáticos</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Diferentes fontes de pesquisa. Plantas, suas características e habitat</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Identificar os animais, suas características físicas e habitat.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Fazer registros de suas observações por meio de desenhos, fotos, relatos, escrita espontânea e convencional</p> <p><b>(EI03ET03)</b> Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza.</p> <p><b>(EI03EF03)</b> Participar coletivamente da leitura e escrita de listas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8">https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8</a></p> <p>Conhecer alguns dinossauros e suas principais características, através da vídeo aula.</p> <p>No caderno de cartografia realizar um desenho do dinossauro.</p> <p>Conhecer nomes variados de dinossauros.</p> <p>Conhecer algumas plantas através de imagens.</p> <p>Caso tenha os materiais disponíveis em casa Confeccionar um chapéu de dinossauro seguindo as orientações da aula.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Desenhando um dinossauro.</p> <p>Confeccionando um chapéu de dinossauro.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 26 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje <b>Vamos ter uma aventura no mundo dos super heróis, brincar de faz de conta.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o&amp;t=3766s">https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o&amp;t=3766s</a></p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Jogos e brincadeiras.</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Literatura infantil. Escrita e ilustração. Imaginação.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Cuidados com a saúde. Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. Representação gráfica</p>

	<p>desenho, pintura.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<p><b>(EI03CG04)</b> Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.</p> <p><b>(EI03CG04)</b> Conhecer hábitos de saúde.</p> <p><b>(EI03CG02)</b> Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link .  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o&amp;t=3766s">https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o&amp;t=3766s</a>  Através da vídeo aula se aventurar no mundo dos super Heróis.  Observar os cuidados de higiene que temos que ter para acabar com vilão Corona Vírus.  Ouvir a história “<b>Camilão, o Comilão</b>” de Ana Maria Machado.  Confeccionar um Monstrinho com materiais que vocês tiverem em casa. Observação: Caso não tenha os materiais disponíveis somente brinquem.  Quem é o Super Herói ou Super Heroína em sua vida?  Brincar de Escudo com materiais que você tem em casa.  Ouvir a história “<b>O Barulho Fantasma</b>”  Realizar atividade impressa com a data de hoje.  Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.  Confeccionando um monstrinho.  Realizando a atividade impressa.  Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 27 de agosto

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer: <b>A cidade de Foz do Iguaçu, alguns pontos turísticos da cidade, lenda sobre as cataratas, etc.</b></p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k">https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Manifestações culturais; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escuta e oralidade;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir;</p>

	<p><b>(EI03CG03)</b> Participar de jogos de imitação;</p> <p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k">https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k</a></p> <p>Conhecer através de imagens alguns a cidade de <b>Foz do Iguaçu</b></p> <p>Realizar as brincadeiras de faz de conta sugeridas na aula: Viajar de ônibus até <b>Foz do Iguaçu</b>, passeio até ao <b>Parque Nacional do Iguaçu</b>, e passeio ao <b>Macuco Safári</b>.</p> <p>Conhecer a lenda indígena das <b>Cataratas do Iguaçu</b>;</p> <p>Confeccionar as placas vistas no passeio ao <b>Parque Nacional do Iguaçu</b>, seguindo as orientações dos professores e utilizando materiais disponíveis em casa;</p> <p>Confeccionar jogo dos animais seguindo as orientações dos professores e utilizando materiais disponíveis em casa;</p> <p>Montar em seu caderno de cartografia um roteiro dos pontos turísticos realizado na cidade de <b>Foz do Iguaçu</b>, para isso peça ajuda de um adulto e siga as orientações dos professores da aula</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: <b>“Avental que o Vento Leva”- Ana Maria Machado</b>.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 28 de agosto

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer a brincadeira: <b>Seus cabelos, brincar de cabeleireiro, etc.</b> Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M">https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M</a></p>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Manifestações culturais; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Imitação como forma de expressão.</p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escuta e oralidade;</p>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG01)</b> Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos.</p> <p><b>(EI03EO03)</b> Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns;</p> <p><b>(EI03CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira;</p> <p><b>(EI03CG03)</b> Participar de jogos de imitação, encenação e dramatização;</p>

		<p><b>(EI03EF08)</b> Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a).</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>		<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M">https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M</a></p> <p>Realizar as brincadeiras sugeridas na aula: Ao som da música cantada pela professora;</p> <p>Brincar de faz de conta de ter um salão de beleza seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Desenhar em seu caderno de cartografia o seu salão de beleza e não se esqueça de dar nome ao mesmo;</p> <p>Ouvir a leitura da literatura infantil: <b>“Os Mil Cabelos de Ritinha”- Paloma Monteiro.</b></p> <p>Pedir para alguém da sua família desenhar seu rosto e você desenhe o rosto dele (a);</p> <p>Conhecer através de imagens a obra de arte do famoso artista <b>“Leonardo Da Vinci – Monalisa”.</b></p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>		<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

## PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Adriana, Andréia, Marta.

**DATA: 24 a 28/08/2020**

**ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

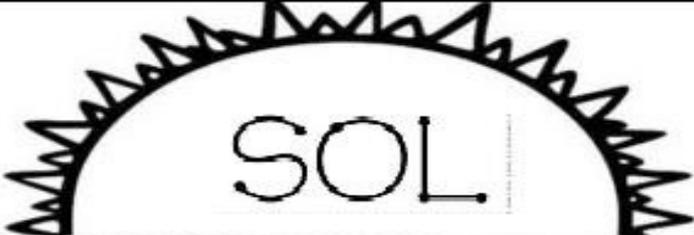
**SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**GRATA!**

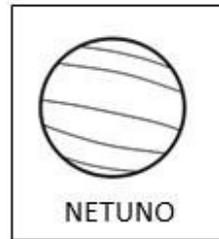
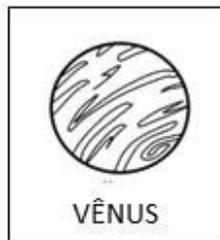
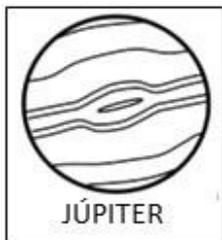
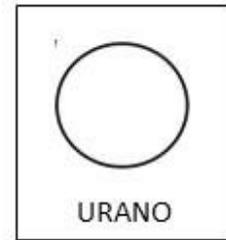
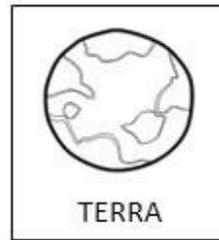
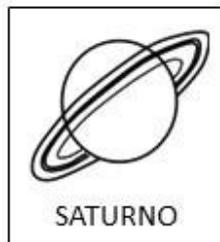
**PROFESSORAS: ADRIANA, ANDRÉIA, MARTA**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 24/08/2020

VAMOS ORDENAR OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR, IDENTIFICAR E CONHECER OS NOMES DELES.

	SOL
	MERCÚRIO
	VÊNUS
	TERRA
	MARTE
	JÚPITER
	SATURNO
	URANO
	NETUNO

COLE OS PLANETAS SEGUINDO A ORDEM DE PROXIMIDADE COM O SOL.



**SISTEMA SOLAR**

1ª

2ª

3ª

4ª

5ª

6ª

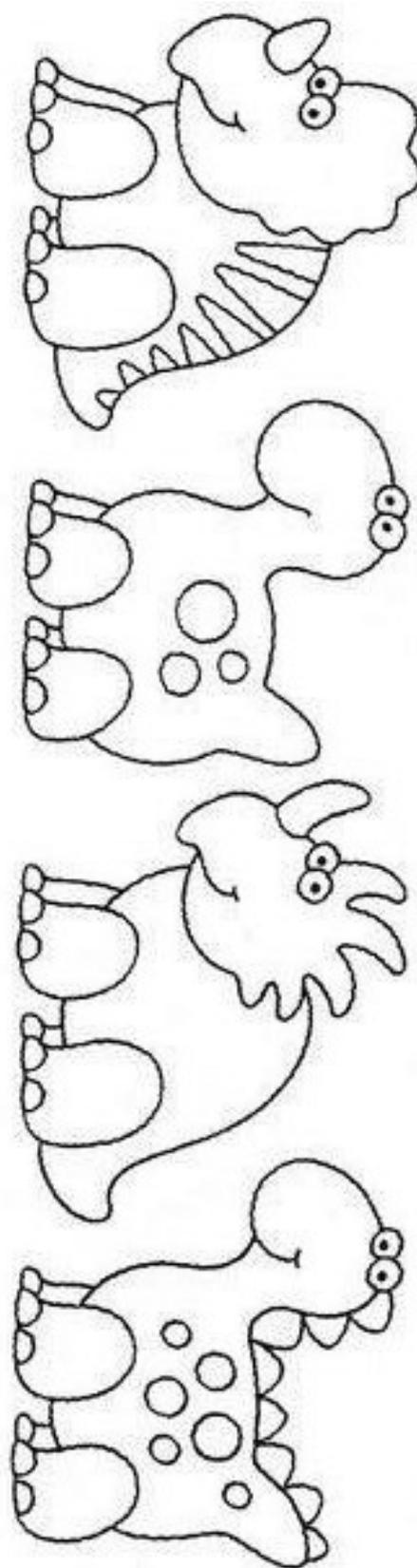
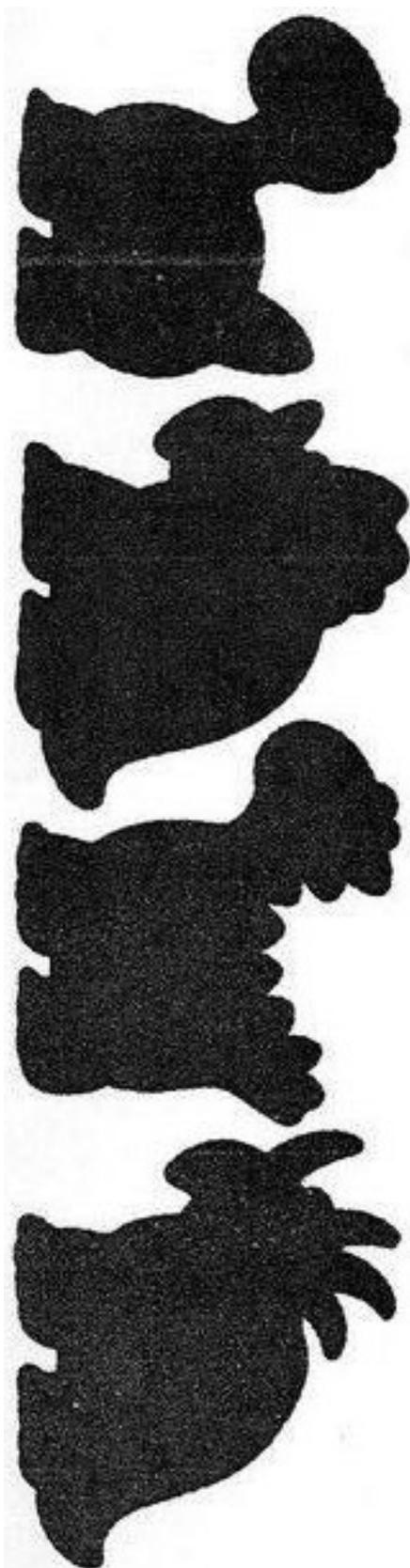
7ª

8ª

The diagram shows a central sun with rays on the right side. To its left is a vertical column of eight rectangular boxes, numbered 1ª to 8ª from top to bottom. Above and below this column are various planet icons: Mercury, Venus, Earth, Saturn, Jupiter, Uranus, Neptune, and Mars, intended to be placed in the corresponding numbered slots.

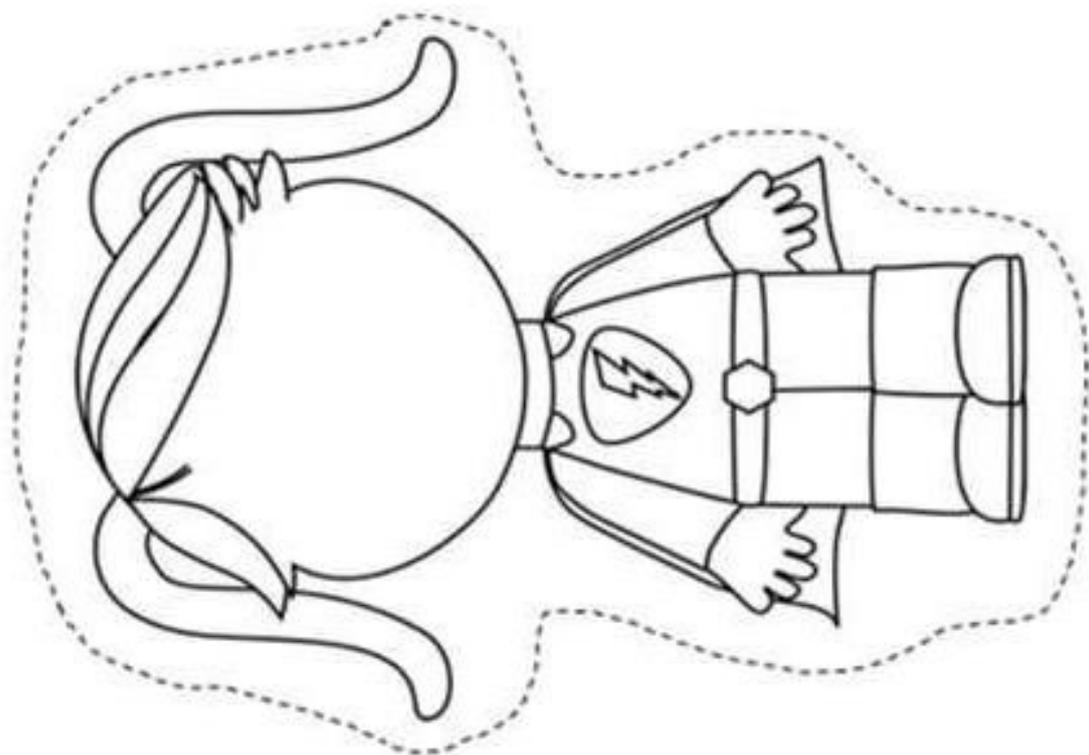
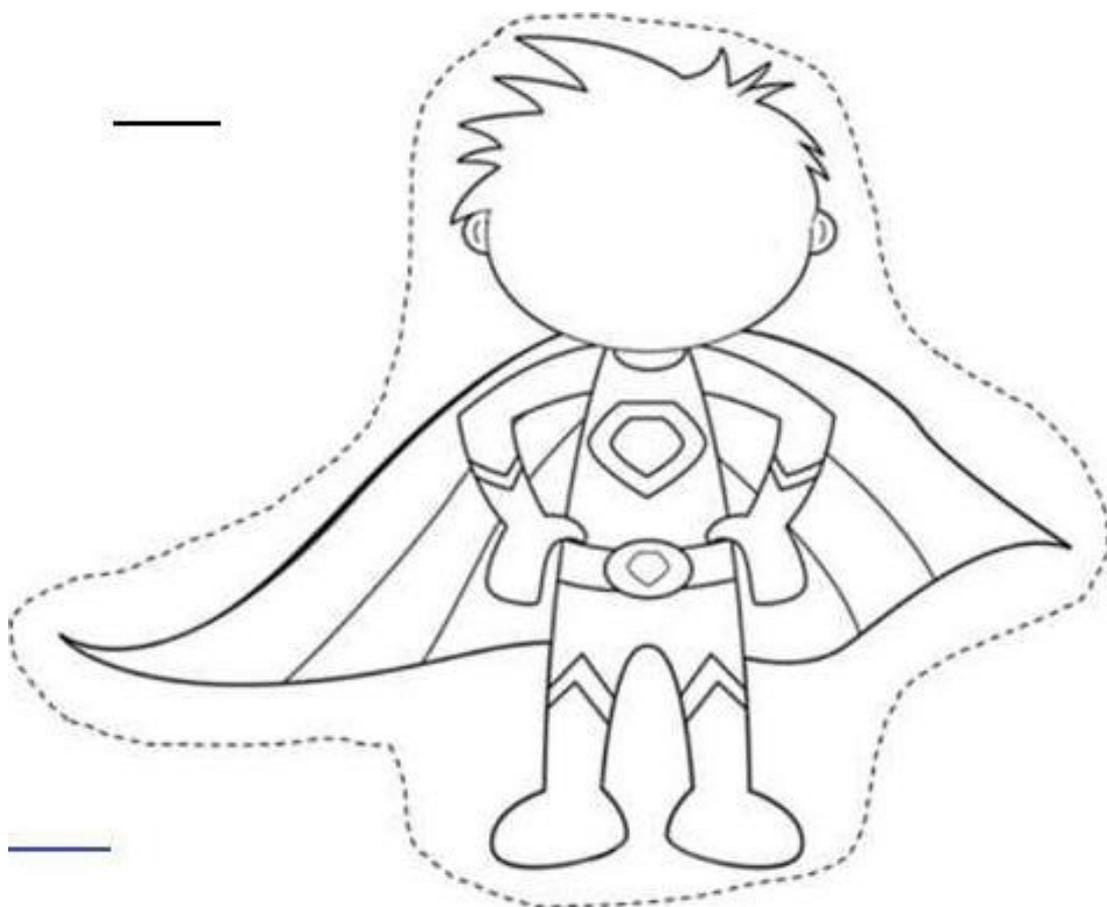
3 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/08/2020

LIGUE CADA DINOSSAURO À SOMBRA CORRESPONDENTE.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/08/2020

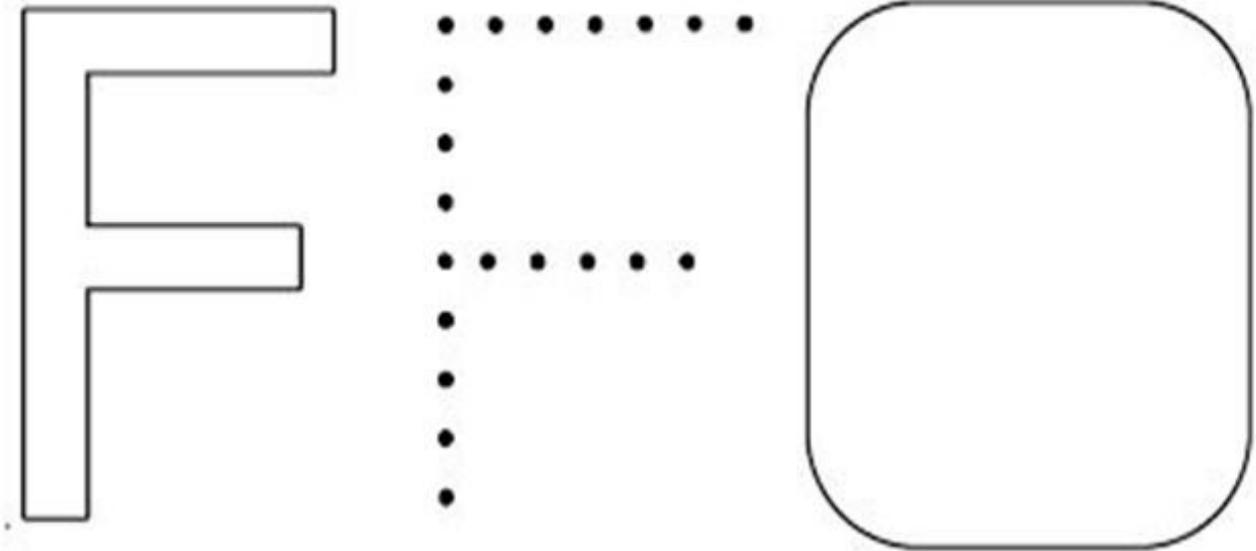
OBSERVE OS SUPER HEROIS. DESENHE O ROSTO DE CADA UM. EM SEGUIDA RECORTE NO PONTILHADO E COLE EM SEU CADERNO DE CARTOGRAFIA.



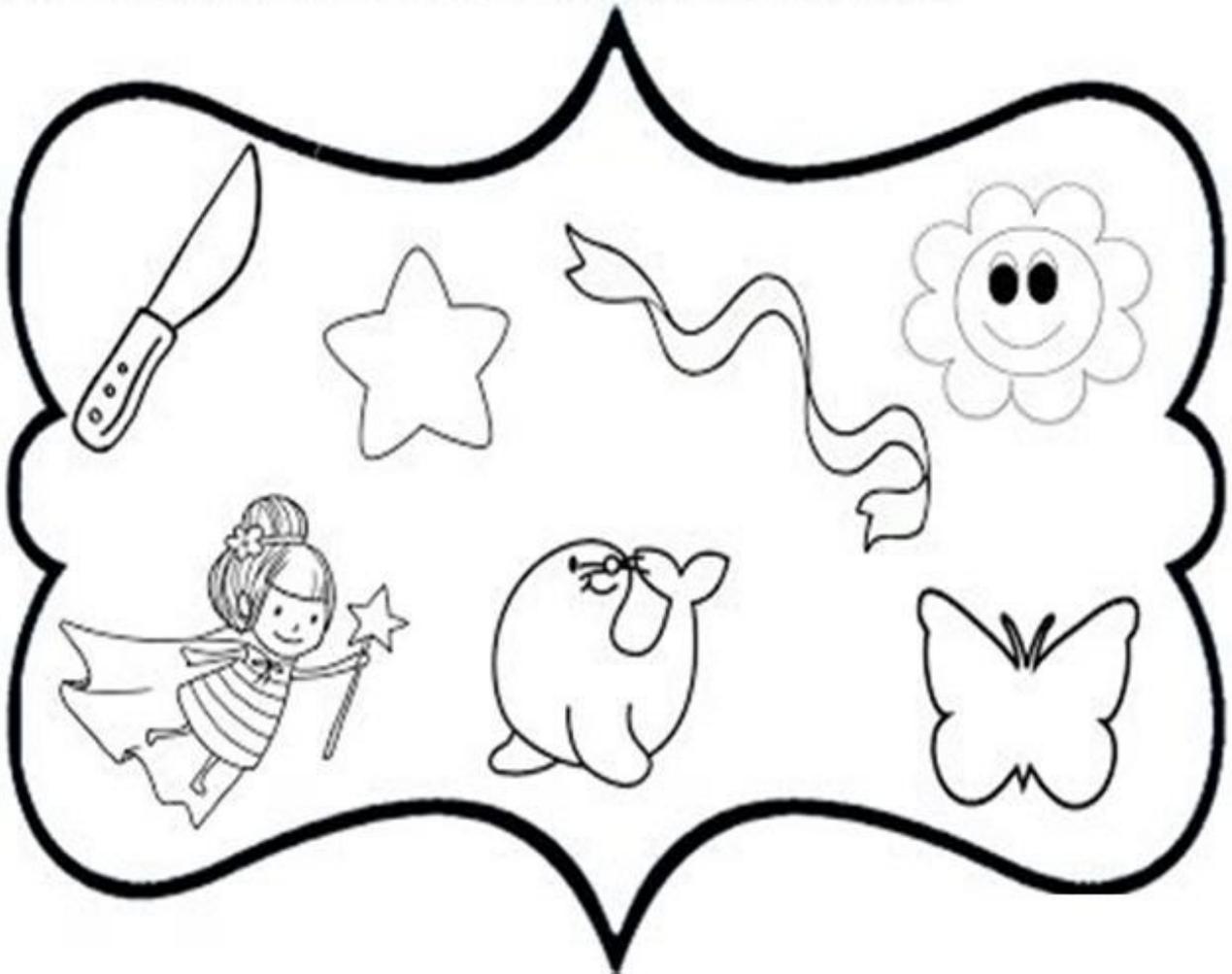
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 27/08/2020

NA AULA DE HOJE OUVIMOS POR DIVERSAS VEZES O NOME DA CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU, E O PRIMEIRO NOME DA CIDADE COMEÇA COM A CONSOANTE F.

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.





**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 28/08/2020**

OUVIR A LEITURA DA LITERATURA INFANTIL: “OS MIL CABELOS DE RITINHA”- PALOMA MONTEIRO. NO SITE <https://www.youtube.com/watch?v=Qx7PPmgzD8g>. LA VOCE VAI VER OS VARIOS PENTEADOS DE RITINHA, ESCOLHA UM PARA FAZER NELA.

